

Ростовская область, Заветинский район, х. Савдя
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им. И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2021 № 130

Славгородская Ю.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам духовно-нравственной культуры народов России
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (9 класс) Основное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель Гиляева Р.М.
(ФИО)

Программа разработана на основе:

Примерной программы комплексного учебного курса «Религиозные культуры народов России». Авторы: М.В. Козлов, В.В.Кравчук, Е.С.Элбакян под редакцией доктора исторических наук О.Ю.Васильевой; Москва, издательство «Просвещение» 2021

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по Основам духовно- нравственной культуры народов России

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2021-2022 уч.год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2021-2022уч.год.

-Положение о рабочей программе:

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы комплексного учебного курса «Религиозные культуры народов России». Авторы: М.В. Козлов, В.В.Кравчук, Е.С.Элбакян под редакцией доктора исторических наук О.Ю.Васильевой; Москва, издательство «Просвещение» 2021

Общие цели образования с учетом спецификации учебного предмета

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «религия», ознакомление с ролью и значением религии в обществе (раздел «Религиозные праздники», «Религиозная литература и музыка» и пр.).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование мировой культуры (раздел «Религиозное пластическое искусство»).

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

Цель курса:

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, изучение истории, культуры, религии разнообразных народов России и мира.

Задачи курса:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- привить учащимся уважение к представителям разных религиозных конфессий
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах.

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 1 учебный час в неделю в 9 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Программа учебного предмета «ОДНКНР» рассчитана на 34 часа; 1 ч. в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, фактическим количеством учебных дней с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, фактическое количество за год составляет 34.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Вводный урок

Глава I. Религиозные праздники

Христианские праздники

Исламские праздники

Праздники буддизма

Иудейские праздники

Контрольная работа по теме «Религиозные праздники»

Глава II. Религиозная литература и музыка

Христианская литература и церковная музыка

Исламская литература и музыка

Буддийская литература и музыка

Литература и музыка иудаизма

Проект «Религиозная литература и музыка»

Контрольная работа по теме «Религиозная литература и музыка»

Глава III. Религиозное пластическое искусство

Христианское пластическое искусство

Исламское пластическое искусство

Буддийское пластическое искусство

Пластическое искусство иудаизма и мотивы священной истории иудеев
в русской живописи

Проект «Религиозное пластическое искусство»

Итоговый обобщающий урок за курс ОДНКНР

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование
по Основам духовно-нравственной культуры народов России

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата
1	Вводный урок	1	Текущий	2.09
Глава I. Религиозные праздники				
2-3	Христианские праздники	2	Текущий	9.09 16.09
4-5	Исламские праздники	2	Текущий	23.09 30.09
6-7	Праздники буддизма	2	Текущий	7.10 14.10
8-9	Иудейские праздники	2	Текущий	21.10 28.10
10	Контрольная работа по теме «Религиозные праздники»	1	Тематический	11.11
Глава II. Религиозная литература и музыка				
11-12	Христианская литература и церковная музыка	2	Текущий	18.11 25.11
13-14	Исламская литература и музыка	2	Текущий	2.12 9.12
15-16	Буддийская литература и музыка	2	Текущий	16.12 23.12
17-18	Литература и музыка иудаизма	2	Текущий	13.01 20.01
19-21	Проект «Религиозная литература и музыка»	3	Текущий	27.01 3.02 10.02
22	Контрольная работа по теме «Религиозная литература и музыка»	1	Тематический	17.02
Глава III. Религиозное пластическое искусство				
23-24	Христианское пластическое искусство	2	Текущий	24.02 3.03
25-26	Исламское пластическое искусство	2	Текущий	10.03 17.03
27-28	Буддийское пластическое искусство	2	Текущий	31.03 7.04

29-30	Пластическое искусство иудаизма и мотивы священной истории иудеев в русской живописи	2	Текущий	14.04 21.04
31-33	Проект «Религиозное пластическое искусство»	3	Тематический	28.04 5.05 12.05
34	Итоговый обобщающий урок за курс ОДНКНР	1	Итоговый	19.05

Форма и средства контроля

Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), курса 9 класс.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся в 9 классе являются устный опрос и письменные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде тестов, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация предметной области «ОДНКНР» в образовательной системе школы носит целенаправленный характер.

Основными результатами реализации предметной области ОДНКНР станет освоение предметного содержания, а также овладение универсальными метапредметными и личностными учебными действиями.

Предметные результаты обучения основам духовно-нравственной культуры народов России нацелены на решение, прежде всего, следующих задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, этнокультурах;
- формирование этнокультурных понятий, представлений, рефлексия учащимися своего способа действия посредством его сопоставления со способом выполнения этого действия, соответствующим определенной этнокультурной традиции;
- использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, области, края, республики; при этом благодаря влиянию семьи, родственников, друзей, эмоционально окрашенному восприятию природной среды и социального окружения наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Решение перечисленных задач в ходе освоения предметного содержания курса ОДНКНР ведет к достижению, в конечном счете, важнейшего личностного результата, который и является основной целью введения данной предметной области:

- осознание себя гражданином России, россиянином, то есть, человеком, который готов в течение жизни осваивать культурные богатства своей страны при полном понимании значимости их национальных, региональных особенностей; отстаивать единство и солидарность многонационального народа Российской Федерации, принимая личное участие в судьбе России.

Метапредметные результаты определяются кругом универсальных учебных действий (далее - УУД) разного типа (регулятивных, познавательных, коммуникативных), которые успешно формируются средствами данного предмета:

- освоение и овладение культуросообразными способами выполнения универсальных учебных действий;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно-нравственной культуры народов России;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения, мнений, убеждений и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной коллективной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Личностные результаты:

- осознание основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гражданское и этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества;
- уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, народу, своей семье; гуманное, толерантное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения и самоопределения ценностей в социокультурном российском обществе;
- мотивация к развитию творческих способностей и самовыражение личности в этнокультурных и общероссийских традициях и культурных нормах.

Критерии оценивания письменных работ:

"5" - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

"4" - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

"3" - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

"2" - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

от 25.08.2021 года № 1

Шевченко С.С.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Колесникова Т.Н.
подпись

от 30.08.2021 года